

Принято  
на заседании Педагогического  
совета МАОУ «Лицей № 82 г.  
Челябинска»

протокол №1 от 31 августа 2020 г.

Утверждено:  
Директор МАОУ «Лицей №82  
г.Челябинска»

О.С. Виноградова  
приказ № 361 от 31.08.2020 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ об итоговом Проекте обучающихся, осваивающих Основную образовательную программу среднего общего образования в МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска»**

### **I. Общие положения**

1. Настоящее Положение составлено в соответствии с п.1-6 ст.11, ст. 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями), Основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» (далее – Лицей).

2. Положение регламентирует деятельность Лицея по организации работы над итоговым проектом обучающихся, осваивающих Основную образовательную программу среднего общего образования (далее – ООП СОО).

3. Проектная деятельность обучающихся – это процесс, предполагающий определение представлений о конечном продукте деятельности, этапов проектирования, реализации, оформления и публичной защиты итогового проекта, включая рефлексию процесса и результатов деятельности.

4. Итоговый проект (далее – Проект) реализуется в урочной деятельности в рамках элективного курса «Проектные технологии жизненного самоопределения», элективных и факультативных курсов тех предметных областей, по которым обучающимися разрабатывается Проект, а также во внеурочной деятельности в период с сентября по май текущего учебного года.

5. Выполнение Проекта является средством совершенствования обучающимися полученных метапредметных универсальных действий в рамках урочной и внеурочной деятельности, при этом сформированность ряда регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий, продемонстрированная обучающимися при разработке и защите проекта, является объектом оценки достижения обучающимися метапредметных результатов.

6. Выполнение Проекта обязательно для каждого обучающегося 10-го класса, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной отметки по любому учебному предмету учебного плана.

7. Защита Проекта как процедура итоговой оценки достижения метапредметных результатов является формой промежуточной аттестации обучающихся 10-х классов.

8. Отметка за выполнение Проекта учитывается при оценивании элективного курса «Проектные технологии жизненного самоопределения», выставляется в личном деле обучающегося. Запись о выполненном Проекте в аттестате среднего общего образования осуществляется на основе действующего Порядка заполнения аттестатов, утверждаемого Минпросвещения России.

## **II. Организация проектной деятельности обучающихся**

10. Направление, тема и содержание проектной деятельности выбираются обучающимися самостоятельно в соответствии с перечнем направлений и требованиями, предъявляемыми к результатам реализации Проекта (см. Приложение 4).

11. Обучающиеся самостоятельно формулируют предпроектную идею, ставят цели, описывают необходимые ресурсы, определяют параметры и критерии успешности реализации Проекта.

12. Проект может быть реализован индивидуально или группой обучающихся. В рамках одного Проекта могут работать несколько обучающихся, но при этом обязательным требованием групповой работы над Проектом является четкое распределение обязанностей между участниками, и на защите Проекта группа представляет общий результат, а каждый участник представляет свой личный вклад в достижение цели.

13. У каждого Проекта должен быть руководитель Проекта. В роли руководителя могут быть задействованы как педагоги Лицея, так и специалисты сторонних организаций (преподаватели вузов, представители бизнеса, промышленных предприятий, культуры и т.д. и т.п.), имеющие непосредственное отношение к сфере реализации Проекта. Кроме того, внешние специалисты также могут привлекаться в качестве консультантов.

14. В целях обеспечения проведения защиты Проекта создается экспертная комиссия, в состав которой могут входить представители администрации и педагогические работники Лицея, а также специалисты (преподаватели вузов, представители бизнеса, промышленных предприятий, культуры, в том числе из числа родителей и выпускников Лицея) того направления, по которому разработан Проект. Персональный состав экспертной комиссии утверждается приказом директора.

15. Контроль реализации Проекта осуществляется его руководителем в рамках элективного курса «Проектные технологии жизненного самоопределения», элективных и факультативных курсов тех предметных областей, по которым разрабатывается Проект.

### **III. Оценка результатов итогового проекта**

16 Для оценивания результатов итогового индивидуального Проекта заместителями директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе разрабатываются оценочные листы для руководителя проекта, экспертной комиссии и лист самооценки обучающегося.

17. Оценочные листы включают перечень этапов работы над Проектом, код проверяемого универсального учебного действия, критерии его оценивания, указание баллов, место для фиксации результата.

18. Структура и содержание оценочных листов утверждаются в составе Основной образовательной программы среднего общего образования Лицея.

19. Определение итоговой оценки проводится по совокупному количеству баллов, выставленных руководителем и экспертной комиссией. Итоговая оценка отражает уровень достижения метапредметных планируемых результатов у обучающихся в соответствии со шкалой:

Процент выполнения от максимального балла	Оценка (уровневая)
100% – 81%	Повышенный уровень
80% – 50%	Базовый уровень
49% – 0%	Недостаточный уровень

20. Для обучающихся, не прошедших промежуточной аттестации (не завершивших работу над Проектом) по уважительным причинам или получивших по итогам работы над Проектом оценку «Недостаточный уровень», создаются условия в Лицее для ликвидации академической задолженности и обеспечивается контроль руководителем Проекта за своевременностью ее ликвидации в соответствии со ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

### **IV. Требования к оформлению итогового Проекта**

21. Итоговый Проект, выполненный обучающимся (или группой обучающихся), представляется в отдельной папке в печатном виде и на электронном носителе. Шаблон электронной версии представлен в приложениях (1 – для индивидуального проекта, 2 – для группового проекта).

22. Работа выполняется на листах стандарта А4, размер полей: верхнее – 2 см, нижнее – 1,5 см, левое – 3 см, правое – 2 см. Оформление текста выполняется в соответствии со следующими требованиями:

- для основного текста – шрифт Times New Roman, размер шрифта 14 пунктов; интервал между строк – 1,5; выравнивание по ширине страницы; отступ для красной строки – 1,25 см;
- для таблиц – шрифт Times New Roman, размер шрифта 12 пунктов; интервал между строк – 1,0;
- для заголовков глав – шрифт Times New Roman, размер шрифта 14 пунктов; полужирный; прописные буквы; интервал между строк – 1,5; выравнивание по

середине страницы; отступ отсутствует. Названия глав и разделов имеют сквозную нумерацию.

23. Страницы нумеруются. Титульный лист считается первым, но номер на нем не ставится.

24. Наименование глав и разделов желательно оформлять с использованием созданных стилей заголовков, соответственно желательно оглавление работы выполнить в режиме автоматической сборки. Если обучающиеся не могут самостоятельно выполнить эти действия, то необходимо воспользоваться шаблонами (электронные приложения 1 и 2).

25. Каждая новая глава начинается с новой страницы, точка в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставится. Главы могут делиться на разделы, разделы (а при их отсутствии – главы) делятся на абзацы.

26. Таблицы, диаграммы, схемы, рисунки имеют сквозную нумерацию по тексту, могут быть включены как в основное содержание, так и вынесены в приложения.

27. Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

28. Объем основного текста Проекта, должен быть в пределах 10-12 машинописных страниц. Для приложений может быть отведено неограниченное количество стандартных страниц.

29. Перечень использованной литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»), в алфавитном порядке. В тексте работы должна быть ссылка на тот или иной источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы).

30. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. Процент оригинальности текста Проекта проверяется средствами бесплатного ресурса Антиплагиат (<https://antiplagiat.ru/>) и не должен быть менее 70%. Для подтверждения проверки работы в приложение Проекта включается скринкопия краткого отчета (пример в приложении 3 и в электронных шаблонах оформления).

## **V. Порядок вступления Положения в силу и способ его опубликования**

31. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

32. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения или изменений размещается на официальном сайте Лицея.

Приложение 1 к Положению  
об итоговом Проекте  
обучающихся, осваивающих  
Основную образовательную  
программу среднего общего  
образования в МАОУ «Лицей  
№ 82 г. Челябинска»

Шаблон для оформления итогового проекта, выполненного  
индивидуально, представлен в отдельном файле в электронном виде.

Приложение 2 к Положению  
об итоговом Проекте  
обучающихся, осваивающих  
Основную образовательную  
программу среднего общего  
образования в МАОУ «Лицей  
№ 82 г. Челябинска»

Шаблон для оформления итогового проекта, выполненного группой  
обучающихся, представлен в отдельном файле в электронном виде.

Приложение 3 к Положению  
об итоговом Проекте  
обучающихся, осваивающих  
Основную образовательную  
программу среднего общего  
образования в МАОУ «Лицей  
№ 82 г. Челябинска»

Скринкопия краткого отчета о проверке на ресурсе Антиплагиат  
<https://antiplagiat.ru/> представляется в виде отдельного приложения к проекту  
и имеет вид:

Краткий отчет

Скачать отчет

Параметры проекта Экспорт История отчетов Выйти в меню

Копия Таран\_синопсис.doc

проверено: 11.04.2019 | 07:02:25

№	Файл	Доля в тексте	Источник	Актуальность	Модуль поиска	Быстро	Быстро	Быстро	Быстро	Штрафов
101	1.pdf	52.44%	http://www.mirul.ru/uploads/antiplagiat/192d...	24.04.2018	Модуль поиска Интернет	2	0			52.44%
102	0.pdf	31%	5.5. Формы привлечения производственни...	29.03.2018	Модуль поиска Интернет	1	4			67.44%
103	5.5.pdf	1.57%	Ученая конференция	17.12.2017	Модуль поиска Интернет	2	3			источников, 20
104	2.2.pdf	1.23%	Читатели конференции	01.04.2018	Модуль поиска Интернет	4	5			
105	2.2.pdf	1.22%	Международный концептуальный симпозиум ...	29.03.2018	Модуль поиска Интернет	2	3			
106	2.pdf	1.22%	Научно-практический семинар ФГБУН ...	12.03.2018	Модуль поиска Интернет	0	4			
107	1.1.pdf	1.03%	Современные технологии в практике	23.03.2018	Модуль поиска Интернет	1	2			
108	1.0.pdf	1%	Концептуальный подход в поисковых ...	21.03.2018	Модуль поиска Интернет	2	4			
109	0.pdf	0.93%	Изучение природной обстановки и ...	29.03.2018	Модуль поиска Интернет	0	3			
110	0.pdf	0.73%	ФФС 1-я научно-практическая конференция	28.03.2018	Модуль поиска Интернет	0	2			
111	0.pdf	0.61%	Концептуальное право гражданства обра...	31.03.2018	Модуль поиска Интернет	0	1			
112	0.pdf	0.43%	Взаимоотношения научного и практиче...	29.03.2018	Модуль поиска Интернет	1	1			
113	0.pdf	0.4%	Материалы международной научной конф...	15.03.2018	Модуль поиска Интернет	1	1			
114	0.pdf	0.39%	Ученые концепции и методики науки	21.03.2018	Модуль поиска Интернет	0	2			
115	0.pdf	0.38%	Административное право №4 - 2019. Издатель...	09.04.2018	Модуль поиска Интернет	0	1			
116	0.pdf	0.37%	Недавние публикации из научных журналов...	23.03.2018	Модуль поиска Интернет	0	1			

Приложение 4 к Положению об итоговом Проекте обучающихся, осваивающих Основную образовательную программу среднего общего образования в МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска»

### Перечень направлений проектной деятельности

Проектная и учебно-исследовательская деятельность обучающихся МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» организована по следующим направлениям:

#### 1. Исследовательское направление

К исследовательским работам относятся работы, выполненные с помощью корректной с научной точки зрения методики, имеющие полученный с помощью этой методики собственный экспериментальный материал, на основании которого делается анализ и выводы о характере исследуемого явления.

Исследовательский проект по структуре напоминает научное исследование и включает:

- обоснование актуальности избранной темы,
- обозначение цели и задач исследования,
- обязательное выдвижение гипотезы с последующей ее проверкой,
- обсуждение полученных результатов.

При этом используются методы современной науки: лабораторный эксперимент, моделирование, социологический опрос и другие.

Исследовательское направление реализуется в урочной деятельности: в рамках элективного курса «Проектные технологии жизненного

самоопределения», элективных и факультативных курсов тех предметных областей, в рамках которых разрабатывается проект, а также в рамках курсов внеурочной деятельности. В качестве социальных партнеров для реализации данного направления могут привлекаться преподаватели вузов.

Обязательной формой представления результатов исследовательской деятельности является исследовательская работа, которая включает как сам отчет о проведённых исследованиях, так и прогноз развития ситуации.

Дополнительными формами могут быть:

- статья, публикация, буклеть, брошюра и т.п.;
- компьютерная анимация или видеофильм;
- пакет рекомендаций по улучшению какой-либо ситуации.

## 2. Инженерное направление

Инженерные, конструкторские работы, ориентированные на изобретение, разработку, создание, внедрение, ремонт, обслуживание и/или улучшение техники, материалов или процессов.

Инженерное направление реализуется в урочной деятельности в рамках элективного курса «Проектные технологии жизненного самоопределения», элективных и факультативных курсов тех предметных областей, в рамках которых разрабатывается проект, а также в рамках курсов внеурочной деятельности. В качестве социальных партнеров для реализации данного направления могут привлекаться преподаватели вузов, инженеры.

Обязательной формой (на выбор, в зависимости от предметной области и возможности изготовления продукта) представления результатов инженерного проектирования является:

- макеты, модели, рабочие установки;
- конструкторская документация: схемы, спецификации, чертежи, расчеты;
- творческое изделие.

Дополнительными формами могут быть:

- статья, публикация, буклеть, брошюра и т.п.;
- отчёт о проведённых экспериментах;
- компьютерная анимация или видеофильм;
- пакет рекомендаций по улучшению какого-либо устройства прибора и т.п.

## 3. Бизнес-проектирование

Бизнес-проект – эффективный инструмент современного менеджмента, который применяется не только с целью привлечения финансовых средств, но и при управлении развитием предприятия. В современной экономической ситуации необходимым условием для получения компанией доступа к кредитной линии или иному финансированию является создание бизнес-плана как основы проектирования бизнеса и универсального средства оценки эффективности вложений. Реализация данного направления позволяет обучающимся осуществить профессиональные пробы.

Направление бизнес-проектирования реализуется в урочной деятельности в рамках элективного курса «Проектные технологии жизненного

самоопределения», курса «Экономика», а также в рамках курсов внеурочной деятельности. В качестве социальных партнеров для реализации данного направления могут привлекаться представители бизнеса в том числе, из числа родителей обучающихся. Обучающиеся имеют возможность получить консультацию, представители бизнеса могут быть приглашены в качестве экспертов на защиту работ по данному направлению.

Обязательной формой (на выбор, в зависимости от предметной области и возможности изготовления продукта) представления результатов бизнес-проектирования является:

- бизнес-план;
- организованная и проведенная с привлечением спонсорских финансовых средств социальная акция, флешмоб и т.п.

Дополнительной формой может быть пакет рекомендаций по улучшению какой-либо ситуации в направлении бизнеса.

#### 4. Творческое направление

Творческие работы, ориентированные на изобретение, разработку, создание, внедрение, реконструкцию материальных и нематериальных объектов культуры и искусства.

Творческое направление реализуется в урочной деятельности в рамках элективного курса «Проектные технологии жизненного самоопределения», элективных и факультативных курсов тех предметных областей, в рамках которых разрабатывается проект, а также в рамках курсов внеурочной деятельности. В качестве социальных партнеров для реализации данного направления могут привлекаться преподаватели вузов, школы искусств, работников сферы культуры и образования и т.д.

Обязательной формой (на выбор, в зависимости от предметной области и возможности изготовления продукта) представления результатов творческого проектирования является:

- объекты художественного, музыкального и прикладного и промыслового творчества;
- творческое изделие.

Дополнительными формами могут быть:

- статья, публикация, буклет, брошюра и т.п.;
- отчёт о проведённых экспериментах;
- компьютерная анимация или видеофильм;
- пакет рекомендаций по улучшению какого-либо устройства прибора и т.п.

#### 5. Социальное направление

Социальные проекты – это проекты, предполагающие своей целью нахождение решения какой-либо социальной проблемы, создание нового социального продукта, развитие идеи, улучшение процесса или ситуации для жизни общества или его групп, проект нужный социуму. Представлены широким тематическим спектром: оздоровительные проекты; проекты историко-культурной направленности; ориентированные на проблемы и

интересы какой-либо молодежной субкультуры; социально значимые для района, города; образовательные и профориентационные.

Социальное направление реализуется в урочной деятельности в рамках элективного курса «Проектные технологии жизненного самоопределения», а также в рамках реализации программы воспитания и социализации и в рамках курсов внеурочной деятельности. В качестве социальных партнеров для реализации данного направления привлекаются представители школьного сообщества, в том числе из числа выпускников лицея, родителей обучающихся. Обучающиеся имеют возможность получить консультацию, представители бизнеса приглашаются в качестве экспертов на защиту работ по данному направлению.

Продуктом такого проекта является реализация социальных практик, таких как:

- работа в волонтерских и благотворительных организациях,
- благотворительные акции,
- другие мероприятия, ориентированные на позитивные изменения в социуме.

Дополнительными формами (в том числе представляемыми на защите) могут быть:

- отчеты, видеофильмы, выставки, газеты, веб-сайты о реализованных социальных практиках,
- социальная реклама,
- отзывы о реализованных социальных практиках.